

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Construcții/Departamentul Căi de Comunicații Terestre, Fundații și Cadastru
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Geodezică/30
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Măsurători Terestre și Cadastru/10/Inginer geodez

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORARE PROIECT DE DIPLOMĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵							
2.4 Anul de studiu ⁶	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	DSO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	26	din care:	3.2 curs		3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	26
3.4 Total ore din planul de învățământ	182	din care:	3.5 curs		3.6 activități aplicative	
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						15
Examinări						
Alte activități						
Total ore activități individuale						90
3.8 Total ore pe semestru ⁷	272					
3.9 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Teoria Prelucrării Măsurătorilor Geodezice (anul II), Cartografie (anul III), Geodezie (anul III), Cadastru (Anul III), Măsurători Electronice de Distanțe (Anul III), Geodezie Spațială (anul IV), Tehnologii Geodezice Spațiale (Anul IV), Tehnica Măsurătorilor Inginerești (Anul IV), Cadastre de Specialitate și Legislație Cadastrală (Anul IV), Sisteme Informatice Geografice (Anul IV), Fotogrametrie (Anul IV) .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator Amenajare Cadastru dotat cu tablă și rețea de calculatoare, laborator Măsurători Terestre și Cadastru dotat cu aparatură de specialitate

Notă:

2.7) Regimul disciplinei - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: DFI (disciplină fundamentală), DDO (discipline inginerești în domeniu obligatorii), DDA (discipline inginerești în domeniu opționale), DSO (disciplină de specialitate obligatorii), DSA (discipline de specialitate opționale), DCO (discipline complementare obligatorii), DCA (discipline complementare opționale), DF (discipline complementare facultative);

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none"> • C1.4 Aprecierea calității, unor metode și procedee din domeniul ingineriei geodezice, a consistenței proiectelor și programelor și analiza comparativă a măsurătorilor geodezice spațiale, efectuate cu aparatură performantă. • C2.3 Aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de măsurare pentru determinarea poziției spațiale a punctelor topografice de detaliu. • C3.2 Utilizarea testelor statistice pentru validarea datelor, reducerea măsurătorilor geodezice la suprafața de referință, compensarea măsurătorilor din teren, interpretarea rezultatelor obținute și calculul preciziilor. • C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor și teoriilor referitoare la comportarea în timp a construcțiilor și terenurilor. • Realizarea de sisteme informaționale în cadastru și în domeniile de specialitate, precum și utilizarea lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietății imobiliare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul ingineriei geodezice. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în /profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Elaborare proiect de diplomă are ca obiectiv sintetizarea informațiilor acumulate în timpul studiilor și capacitatea de aplicare a acestora în practică sub forma unei lucrări de licență
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea elaborării proiectului de diplomă; • formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ; • oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării proiectului de diplomă; • îndrumarea studenților spre a realiza lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare și să evite plagiatul; • aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul în care se elaborează proiectul de diplomă; • realizarea de aplicații cu ajutorul tehnologiilor moderne studiate; • fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul proiectului specifice temei abordate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
8.2 Activități aplicative ⁹	Număr de ore	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții privind modul de elaborare a proiectului de diplomă: structura proiectului, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc. 2. Stabilirea calendarului de realizare a proiectului de diplomă. 3. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în proiectul de diplomă. 4. Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a proiectului. 5. Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul proiectului de diplomă. Verificarea stadiului de elaborare a acestuia. 6. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și asupra modului de prezentare a proiectului (Prezentare în PowerPoint). <p>*Conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru proiectul de diplomă.</p>	8	Discuții individuale și de grup, lectură independentă și consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a aplicației.
Bibliografie¹⁰ <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndrumător pentru realizarea proiectului de diplomă. 		

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

⁹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este în concordanță cu competențele, solicitările inginerilor din domeniul ingineriei geodezice.
- Conținutul disciplinei a fost adaptat la cerințele pieței muncii, în urma discuțiilor purtate în cadrul diverselor întâlniri profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Studentul se va întâlni de minim 5 ori cu coordonatorul lucrării sale de licență și va demonstra capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, teoriilor și abilitățile de lucru cu tehnologiile moderne studiate, specifice temei tratate.	Întâlnire la datele programate pentru evaluarea stadiului de realizarea a proiectului de diplomă.	50%
	Pr:		
	Realizarea proiectului de diplomă	Prezentare proiect de diplomă	50%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea activităților din cadrul proiectului. • Studenții vor demonstra realizarea documentării în vederea realizării temei alese prin prezentarea de draft-uri ale aspectelor teoretice și practice, și materialul bibliografic folosit (cărți, articole, documentații de la firme, etc.) • Respectarea cerințelor privind autenticitatea lucrării și măsurile anti-plagiat. 			

Data completării

21.01.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Florin BELC

Data avizării în Consiliul Facultății¹¹

**Decan
(semnătura)**

.....

¹¹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.